

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 07.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска**  
**за 2022 год**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
4. Организация учебного процесса.....	29
5. Востребованность выпускников.....	30
6. Качество кадрового обеспечения.....	31
7. Учебно-методическое обеспечение.....	35
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
9. Материально-техническая база.....	60
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
<b><u>2. Результаты анализа показателей деятельности</u></b> .....	<b>65</b>
<b><u>3. Выводы</u></b> .....	<b>73</b>

**4. Приложение.....74****1. Аналитическая часть****1. Общие сведения об организации****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Год основания</b>	1898
<b>Наименование ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени М.А. Титовой » г. Брянска
<b>Место нахождения ОУ:</b>	
<b>а) юридический адрес (по Уставу)</b>	241047, г. Брянск, ул. Пушкина, д. 23
<b>б) фактический адрес</b>	241047, г. Брянск, ул. Пушкина, д. 23
<b>телефон</b>	(4832) 26 03 02, 26 15 62
<b>факс</b>	(4832) 26 03 02
<b>e-mail (адрес электронной почты)</b>	school33_br@mail.ru
<b>адрес сайта в Интернете</b>	www.cosh33.pф

<b>1.2. Учредительные документы ОУ</b>	
<b>Устав</b>	Утвержден приказом Брянской городской администрации 19.12.2016 № 556
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «город Брянск»

<b>Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</b>	межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 11.08.2015 ОГРН 1023201100581
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Брянску от 10.01.2013 Серия 32 №001900043 ИНН 3233003761
<b>Документы на имущество</b>	Оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 32-АЖ № 687040 от 06.04.2015
<b>Заключение Ростехнадзора</b>	От 14. 08.2017 № 136
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</b>	№ 32.БО.23.000.М.000085.02.18 от 05.02.2018 № бланка 2693826
<b>Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года</b>	Дата 15.08.2020
<b>Лицензия</b>	Серия 32 ЛО1 №0002264 Дата выдачи 08.04.2015 Действительна бессрочно
<b>Государственный статус ОУ:</b>	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 32АО5 №_ 0000051 Дата выдачи 23 сентября 2015 года
<b>- Тип</b>	Срок действия до 14 марта 2025 Муниципальное учреждение
<b>- Вид</b>	

### 1.3. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>Подвиды</b>	
	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.4. Реализация образовательных программ

#### ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (2021)

реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317 -ФЗ);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);

- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

### **ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (2009)**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317 -ФЗ);

- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;

- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов.** Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены следующие: художественные, культурологические, школьные спортивные секции, конференции, научное общество в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

**АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2), НОДА (вариант 6.1) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ реализуется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2022 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15));
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 года 4/15);

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с РАС (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 года 4/15);

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с НОДА (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 года 4/15).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан с учетом пятидневной учебной недели. Внеурочная деятельность включает до 10 часов, часть из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены, в соответствии с рекомендациями ПМПК, психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО обучающихся с ЗПР, РАС, НОДА.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим Положением.

### **ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (2021) реализуется в соответствии с:**

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317 -ФЗ);

- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;

- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации во питания и обученбия, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

**ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (2010)** реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 18.04.2015 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов** обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

***Цели внеурочной деятельности:***

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МБОУ "СОШ №33 имени М.А. Титовой" г. Брянска использует оптимизационную модель внеурочной деятельности (в реализации внеурочной деятельности по направлениям принимают участие учителя-предметники, педагог – психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда работников школы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**ООП СОО (2012)** реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- письма Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года № 171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

### 1.5. Дополнительные платные образовательные услуги

Предоставление платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска в 2022 году осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, законом РФ «О некоммерческих организациях», законом РФ «О бухгалтерском учёте», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Брянской городской администрации от 25.12.2015 года № 4391 – П «Об утверждении предельных тарифов на дополнительные платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Брянска (в редакции от 06.09.2022 г. № 3176-П), Уставом МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска.

Платные дополнительные образовательные услуги не дублируют программный материал, не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Дополнительное образование детей социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В 2022 учебном году в школе реализованы следующие дополнительные платные образовательные услуги: «По тропинкам английского языка», Школа будущего первоклассника «Родничок», «Направления в развитии современного русского языка», «Математика для всех», «Введение в программирование».

Занятия по платным дополнительным образовательным услугам проводят согласно соответствующему расписанию продолжительностью от 20 до 40 минут.

## 2. Система управления образовательной организацией

### 2.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ермикова Надежда Михайловна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Рубайло Валентина Вячеславовна, Миронова Светлана Николаевна, Аксенова Татьяна Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Лошакова Екатерина Николаевна

### 2.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.)
Методический совет	Положение о методическом совете (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.)
Родительский комитет	Положение о родительском комитете «МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (приказ № 161 а от 09.02.2021 г.)
Совет Школы	Положение о Совете Школы «МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.)
Совет детской организации	Положение об общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ в МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (приказ от 07.08.2019 г. № 247)
Иное	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ

№ 302 а от 26.08.2016 г.);

Все вышеуказанные органы школьного самоуправления работали в соответствии со своим уровнем компетенции. Заседания проводились в соответствии с порядком, предусмотренным циклограммой работы.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Соотношение внешней оценки и внутренней самооценки**

С целью изучения объективности оценивания обучающихся администрацией школы было проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ГИА) и внутренних (результаты промежуточной – полугодовой и годовой аттестации) оценочных процедур. Анализ составлен на основе отчетных и аналитических материалов учителей, педагога-психолога, работающих в данных классах. ***В 2021-2022 учебном году ВПР в 4-8 классах в связи с коронавирусной инфекцией не проводились. Они были проведены в 5 – 9 классах с 19 сентября по 24 октября 2022 года по программе предыдущего года обучения.***

#### 1.1. Соотношение качества знаний обучающихся по итогам года (%)

	2020-2021 уч. год			6а	2021-2022 уч. год		
	Промежу- точная аттестация	год	ВПР (весна 2021, по результатам обучения за год в 5а классе)		Промежу- точная аттестация	год	
Русский язык	62	65	56	Русский язык	69	71	
Математика	75	80	82	Матема тика	73	78	
Биология	78	82	80	Биолог ия	78	82	



Русский язык	42	48	43	Русский язык	40	45	
Математика	55	50	50	Математика	38	55	
Биология	70	74	86	Биология	79	77	
Обществознание	65	96	90	Обществознание	65	75	

	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год		
66 кл.	Промежуточная аттестация	год	ВПР (весна 2021, по результатам обучения за год в 66 классе)	76 кл.	Промежуточная аттестация	год	
Русский язык	40	38	48	Русский язык	43	43	
Математика	38	46	25	Математика	35	48	
География	55	58	57	География	52	52	
История	45	61	48	История	67	71	

Вывод: результат соотношения самооценки ОО и внешней процедуры оценивания демонстрирует неровную динамику качества обучения по представленным предметам.

Рекомендации учителю:

- обратить внимание на неровную динамику качества обучения по предметам «Математика», «Русский язык», «История»;
- изучить анализ обработки результатов ВПР по указанным предметам, обратив особое внимание на критерии, характеризующие достижение обучающимися планируемых результатов по предмету, которые по итогам работы получили низкую оценку;
- организовать дифференцированную работу с обучающимися;
- использовать в работе демонстрационные версии заданий по предмету.

6	2019-2020 уч.год			7	2020-2021 уч.год			8	2021-2022 уч. год		
	Промежуточная аттестация	год	ВПР (осень 2020, 7 класс, по результатам обучения в 6 классе)		Промежуточная аттестация	год	ВПР (весна 2021, по результатам обучения за год в 7классе)		Промежуточная аттестация	год	
Русский язык	48	56	25	Русский язык	50	50	52	Русский язык	47	41	
Математика	63	66	57	Математика	65	70	73	Математика	35	50	
Биология	84	83	63	Биология	57	69	63	Биология	53	44	
История	80	75	68	История	60	78	68	История	38	91	
География	78	81	61	География	50	63	55	География	53	68	
Обществознание	75	78	73	Обществознание	65	91	83	Обществознание	68	91	

Вывод: динамика самооценки внутри ОО в сравнении с 2019-2020 учебным годом имеет неровные показатели по основным предметам, результат соотношения самооценки ОО и внешней процедуры оценивания демонстрирует нестабильный результат по итогам выполнения ВПР в 2019-2020, 2020-2021 учебном году. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост качества образования по основным предметам. Результаты ВПР по русскому языку, математике, обществознанию в 2020-2021 учебном году выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом; по таким предметам, как биология и история, наблюдается стабильность качества знаний по результатам ВПР.

Рекомендации учителям:

- обратить внимание на нестабильную динамику качества обучения по предметам по итогам внешней процедуры оценивания и уровнем самооценки в ОО на уровне НОО;
- изучить анализ обработки результатов ВПР, обратив особое внимание на критерии, характеризующие достижение обучающимися планируемых результатов по предметам, которые по итогам работы получили низкую оценку;
- использовать в работе демонстрационные версии заданий по предмету;
- работать над повышением учебной мотивации обучающихся.

**Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 33 имени М.А. Титовой (Код - 32010033) г. Брянск, Брянская область в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2022»**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ. Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задания «Политоринга-2022» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Задания для обучающихся разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2022» по образовательной организации таково:

1 класс – 41 чел., 2 класс – 33 чел., 3 класс – 41 чел., 4 класс – 37 чел., 5 класс – 27 чел., 6 класс – 32 чел., 7 класс – 36 чел., 8 класс – 23 чел., 9 класс – 34 чел. Всего – 304 чел. (Количество учеников в школе с 1 по 9 класс – 425 чел.)

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации *по уровням подготовленности* следующее:

#### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	92,7%	75,6%	39,0%	56,1%
Высокий	7,3%	24,4%	61,0%	43,9%

#### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	84,9%	75,8%	72,7%	81,8%
Высокий	15,2%	24,2%	27,3%	18,2%

#### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	78,1%	90,2%	78,1%	95,1%
Высокий	22,0%	9,8%	22,0%	4,9%

#### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	2,7%	5,4%	0,0%
Достаточный	81,1%	67,6%	64,9%	81,1%
Высокий	18,9%	29,7%	29,7%	18,9%

#### Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,7%	0,0%	3,7%	3,7%	0,0%
Достаточный	59,3%	59,3%	74,1%	88,9%	59,3%

Высокий	37,0%	40,7%	22,2%	7,4%	40,7%
---------	-------	-------	-------	------	-------

**Параллель 6 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	68,8%	71,9%	59,4%	46,9%	50,0%
Высокий	28,1%	28,1%	40,6%	53,1%	50,0%

**Параллель 7 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	5,6%
Достаточный	94,4%	91,7%	94,4%	88,9%	77,8%
Высокий	5,6%	8,3%	5,6%	8,3%	16,7%

**Параллель 8 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	52,2%	82,6%	91,3%	43,5%	60,9%
Высокий	43,5%	17,4%	8,7%	56,5%	39,1%

**Параллель 9 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,9%	0,0%	2,9%	2,9%	2,9%
Достаточный	64,7%	52,9%	55,9%	35,3%	64,7%
Высокий	32,4%	47,1%	41,2%	61,8%	32,4%

**Метапредметные результаты в 1-9 классах**

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

**Параллель 1 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	48,8%	51,2%
Регулятивные	0,0%	65,9%	34,2%
Познавательные	0,0%	58,5%	41,5%
Коммуникативные	0,0%	65,9%	34,2%

**Параллель 2 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	60,6%	39,4%
Регулятивные	0,0%	72,7%	27,3%
Познавательные	0,0%	63,6%	36,4%
Коммуникативные	0,0%	72,7%	27,3%

**Параллель 3 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	90,2%	9,8%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	90,2%	9,8%

**Параллель 4 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	73,0%	27,0%
Регулятивные	2,7%	51,4%	46,0%
Познавательные	0,0%	86,5%	13,5%
Коммуникативные	2,7%	51,4%	46,0%

**Параллель 5 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	77,8%	22,2%
Регулятивные	0,0%	74,1%	25,9%
Познавательные	3,7%	77,8%	18,5%
Коммуникативные	0,0%	74,1%	25,9%

**Параллель 6 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	50,0%	50,0%
Регулятивные	0,0%	59,4%	40,6%
Познавательные	0,0%	75,0%	25,0%
Коммуникативные	0,0%	59,4%	40,6%

**Параллель 7 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	2,8%	94,4%	2,8%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	2,8%	94,4%	2,8%

**Параллель 8 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	56,5%	43,5%
Регулятивные	0,0%	65,2%	34,8%
Познавательные	0,0%	78,3%	21,7%
Коммуникативные	0,0%	65,2%	34,8%

**Параллель 9 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,9%	41,2%	55,9%
Регулятивные	2,9%	58,8%	38,2%
Познавательные	2,9%	61,8%	35,3%
Коммуникативные	2,9%	58,8%	38,2%

**Результаты по уровню сложности заданий**

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания высокого уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,7%	1,6%	3,0%
Достаточный	76,0%	72,7%	67,1%
Высокий	23,4%	25,7%	29,9%

***Общие выводы по результатам тестирования***

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны

### 1.2. Соотношение качества знаний обучающихся 9-х классов по результатам школьной отметки в 2021-2022 учебном году

	Промежуточная аттестация	год
математика	47%	50%
русский язык	45%	48%

### 1.3. Соотношение среднего балла обучающихся 9-х классов по результатам школьной отметки в 2021-2022 учебном году

	Промежуточная аттестация	год
математика	3,6	3,5
русский язык	3,2	3,4

### 3.2. Анализ сформированности метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО обучающихся 1-9 классов в 2020-2021 учебном году

Начальное общее образование										
	Писали работу		Ниже базового		Базовый уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года
1 классы	45/100%	46/100%	1/2 %	1/ 2%	16/36 %	17/37 %	13/39 %	18/39 %	13/39 %	10/22%
2 классы	48/100%	50/100%	0	0	23/48 %	22/44 %	19/40 %	22/ 44 %	7 / 14 %	6/ 12 %
3 классы	29/100%	29/100%	10/36%	3/10%	11/39%	18/62%	6/21%	6/21%	1/3%	2/7%
4 классы	51/100%	48/100%	11/ 22%	9/19 %	24/ 47%	25/ 52	15/ 29%	13/27%	1/2 %	1/2 %
Основное общее образование										
	Писали работу		Ниже базового		Базовый уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года
5 классы	48/100%	47/100%	7/15%	5/11%	22/46	22/47%	14/29%	14/29%	5/10%	6/13%
6 классы	40/100%	40/100%	3/8%	2/5%	30/75%	27/68%	5/13%	7/18%	2/5 %	3/8 %
7 классы	51/100%	50\100%	5/9%	4/8%	36/70%	36/70%	10/19%	7/14%	3/5%	4/8%
8 классы	44/100%	44/100%	3/6%	2/6%	33/75%	35/79%	8/18%	8/18%	2/4%	2/4%
9 классы	33/100%	33/100%	3/9%	2/6%	22/66%	20/60%	8/24%	8/24%	2/6%	2/6%

Вывод: признать результаты комплексных работ удовлетворительными в 1,2 классах и 5,6 классах; указать на недостаточный уровень достижения метапредметных результатов обучающимися в 3, 4 классов.

Рекомендации: всем учителям-предметникам необходимо работать над развитием таких направлений учебной деятельности как:

- 1) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 2) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

### **3.3. Анализ сформированности УУД (в %) в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО обучающихся 1-9 классов в 2021-2022 учебном году**

В результате диагностики степени формирования УУД в начальной школе были получены следующие данные:

	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Личностные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1 классы</b>	<b>18%</b>	<b>51%</b>	<b>35,5%</b>	<b>13%</b>	<b>53,5%</b>	<b>33%</b>	<b>13,5%</b>	<b>47,5%</b>	<b>40%</b>	<b>23,5%</b>	<b>53,5%</b>	<b>33%</b>
1а	22%	48%	39%	9%	52%	39%	13%	48%	39%	13%	57%	30%
1б	14%	54%	32%	17%	55%	27%	14%	45%	41%	14%	50%	36%
<b>2 классы</b>	<b>28,5%</b>	<b>45%</b>	<b>26,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>45%</b>	<b>20,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>39%</b>	<b>32,5%</b>	<b>26,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>39%</b>
2а	29%	42%	29%	37%	42%	21%	25%	42%	33%	25%	25%	50%
2б	28%	48%	24%	32%	48%	20%	32%	36%	32%	28%	44%	28%
<b>3 классы</b>	<b>22,5%</b>	<b>45%</b>	<b>32,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>51%</b>	<b>28,5%</b>	<b>26%</b>	<b>49,5 %</b>	<b>29%</b>	<b>28,5%</b>	<b>45%</b>	<b>26,5%</b>
3а	23%	42%	35%	19%	50%	31%	23%	42%	35%	31%	42%	27%
3б	22%	48%	30%	22%	52%	26%	29%	57%	23%	26%	48%	26%



		уровень	уровень			уровень		уровень	уровень			уровень
<b>5 классы</b>	<b>24%</b>	<b>42,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>42%</b>	<b>35,5%</b>	<b>27%</b>	<b>40%</b>	<b>43,5%</b>	<b>21,5%</b>	<b>26,5%</b>	<b>40,5%</b>	<b>23,5%</b>
5а	17%	57%	26%	20%	44%	36%	16%	56%	28%	20%	48%	32%
5б	31%	38%	31%	64%	27%	19%	64%	31%	15%	33%	33%	15%
<b>6 класс</b>	<b>24%</b>	<b>36,5%</b>	<b>39%</b>	<b>25,5%</b>	<b>56%</b>	<b>18,5%</b>	<b>17,5%</b>	<b>56%</b>	<b>26,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>31%</b>
6а	18%	36%	46%	14%	68%	18%	9%	64%	27%	14%	50%	36%
6б	30%	37%	33%	37%	44%	19%	26%	48%	26%	41%	33%	26%
<b>7 классы</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>	<b>45%</b>	<b>29%</b>	<b>48%</b>	<b>23%</b>	<b>14%</b>	<b>55%</b>	<b>32%</b>	<b>23%</b>	<b>48%</b>	<b>29%</b>
7а	26%	29%	45%	29%	48%	23%	14%	55%	32%	23%	48%	29%
<b>8 классы</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>38%</b>	<b>22%</b>	<b>59%</b>	<b>19%</b>	<b>28,5%</b>	<b>50,5%</b>	<b>21%</b>	<b>35%</b>	<b>45,5%</b>	<b>19,5%</b>
8а	30%	40%	30%	30%	50%	20%	30%	55%	15%	30%	45%	25%
8б	36%	18%	46%	14%	68%	18%	27%	46%	27%	40%	46%	14%
<b>9 классы</b>	<b>22%</b>	<b>55,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>16,5%</b>	<b>71%</b>	<b>12,5%</b>	<b>20%</b>	<b>54%</b>	<b>26%</b>	<b>21,5%</b>	<b>46%</b>	<b>32,5%</b>
9а	17%	50%	33%	21%	62%	17%	17%	58%	25%	13%	62%	25%
9б	27%	61%	12%	12%	80%	8%	23%	50%	27%	30%	30%	40%

5.Вывод: у отдельных групп обучающихся на недостаточном уровне развиты коммуникативные, познавательные, регулятивные УУД. Трудности преимущественно связаны с тем, что обучающиеся все еще невнимательно читают задания, не всегда понимают его формулировку.

Рекомендации учителю и педагогу-психологу:

- 1.Продолжить дополнительные занятия для обучающихся в микрогруппах на развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД.
2. В педагогической практике применять технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
4. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
  - развитие универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
  - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
  - при выборе текстов для проверки уровня читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;

- развивать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное - в соответствии с целью чтения;
- для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

## 4. Организация учебного процесса

### 4.1. Временные характеристики учебного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20	10/20
Охват ГПД (общее количество детей)	50	-	-

### 4.2. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

	Сроки и продолжительность учебных периодов	Сроки и продолжительность каникул
<u>1 учебная четверть</u>	01.09.2021– 30.10.2021	осенние каникулы 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней)
<u>2 учебная четверть</u>	08.11.2021– 29.12.2021	зимние каникулы 30.12.2021-09.01.2022 (11 дней)



**СВЕДЕНИЯ**

*о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2021– 2022 учебного года*  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени М. А. Титовой» г. Брянска

Выпускники 11-х классов	окончили со справкой	Поступили в ВУЗы	Поступили в военные училища, школу милиции	Поступили в техникумы	Поступили в СПО	Поступили на курсы	Работают	В рядах армии	Не трудоустроены
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**6. Качество кадрового обеспечения****6.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

	<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность</b>	<b>Общий педагогический стаж учителя</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Дата присвоения категории</b>
1	Авдеева Любовь Петровна	Учитель	40	Физика	Физика	18.05.2018
2	Аксенова Татьяна Владимировна	Учитель	14	Русский язык и литература	Русский язык и литература	03.02.2019
	Аксенова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	4	Менеджмент в образовании		02.09.2019
3	Бакуменко Наталья Викторовна	Учитель	31	Физическая культура	Физическая культура	21.11.2019
4	Белоусова Елена Владимировна	Учитель	39	Французский и немецкий языки	Немецкий язык	20.12.2021
5	Савченкова Анастасия Олеговна	Учитель	1	Математика	Математика	
6	Гладких Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	15	Психология	Педагог-психолог	27.03.2019
7	Ятченко Лариса Александровна	Учитель	32	Математика	Математика	28.11.2018
9	Горенкова Светлана Юрьевна	Учитель	3	Перевод и переводоведение	Немецкий язык, английский язык	19.12.2018
10	Гурзо Валентина Васильевна	Учитель	38	Начальные классы	Начальные классы	23.10.2020
	Ермикова Надежда Михайловна	Учитель	33	Русский язык и литература	Русский язык и литература	26.04.2023
11	Ермикова Надежда Михайловна	Директор	6	Менеджмент в образовании		02.07.2021

12	Жукова Оксана Николаевна	Учитель	19	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	27.11.2018
13	Кожеуров Владимир Васильевич	Учитель	48	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	20.12.2021
14	Кузина Людмила Вячеславовна	Учитель	22	География	География	18.11.2021
15	Кулиничева Валентина Петровна	Учитель	38	Общественные дисциплины	История, обществознание	21.10.2020
16	Лошакова Екатерина Николаевна	Учитель	15	Немецкий и английский языки	Немецкий и английский языки	21.11.2019
	Лошакова Екатерина Николаевна	Заместитель директора по ВР	12	Менеджмент в образовании		15.06.2020
17	Лукьянкина Лариса Геннадьевна	Учитель	19	Начальные классы	Начальные классы	20.12.2022
18	Лютая Виктория Дмитриевна	Учитель	1	Начальные классы	Начальные классы	
19	Миронова Светлана Николаевна	Учитель	24	Немецкий и английский языки	Немецкий и английский языки	25.11.2020
20	Миронова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	18	Менеджмент в образовании		14.12.2022
21	Павлютенкова Марина Васильевна	Воспитатель	18	Начальные классы	Воспитатель	31.10.2022
22	Пикатов Александр Сергеевич	Учитель	34	Технология	Технология	23.12.2019
23	Оськина Юлия Андреевна	Учитель	4	Начальные классы	Начальные классы	14.09.2020
24	Ляхова Юлия Петровна	Учитель	9	История с дополнительной специальностью «юриспруденция»	История, обществознание	22.01.2021
25	Решетова Наталья Сергеевна	Учитель	6	Музыкально-теоретические дисциплины	Музыка	30.08.2019
26	Самородова Наталья Александровна	Учитель	30	Начальные классы	Начальные классы	22.12.2021
27	Самошкина Людмила Викторовна	Педагог-библиотекарь	40	Библиотекарь-библиограф	Библиотекарь	28.08.2018
28	Силаева Татьяна Ивановна	Учитель	40	Русский язык и литература	Русский язык и литература	25.11.2020
29	Синиченкова Ольга Евгеньевна	Социальный педагог	25		Технология	25.12.2020
	Синиченкова Ольга Евгеньевна	Учитель	25	Технология	Технология	20.01.2023
30	Слепнева Арина Михайловна	Учитель	5	Превод и переволоведение	Английский язык	16.12.2022
31	Струкова Елена Васильевна	Учитель	30	Начальные классы	Начальные классы	20.12.2022
32	Садиева Светлана Александровна	Учитель	11	Биология	Биология	24.11.2020
33	Сухова Светлана Борисовна	Учитель	38	Начальные классы	Начальные классы	21.10.2020
34	Рубайло Валентина Вячеславовна	Учитель	19	Русский язык и литература	Русский язык и литература	11.11.2021
	Рубайло Валентина Вячеславовна	Зам. директора по УВР	4	Менеджмент в образовании		01.09.2018

35	Филлюстина Елена Анатольевна	Учитель	16	Математика и физика	Математика	30.08.2019
36	Москвита Татьяна Викторовна	Учитель	34	Русский язык и литература	Русский язык и литература	25.12.2020
37	Матвеева Ольга Николаевна	Учитель	21	Начальные классы	Начальные классы	30.08.2019
38	Щербатова Тамара Гавриловна	Учитель	60	Химия	Химия	29.04.2019

## 6.2. Характеристика педагогического коллектива

В 2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 37 педагогических работников:

Почётное звание «Заслуженный учитель России» - Т.Г. Щербатова

Нагрудный Знак (почетное звание) «Почётный работник общего образования» Ермакова Н.М., Миронова С.Н., Сухова С.Б., Авдеева Л.П., Овчаренко С.В.

Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – С.Б. Сухова, В.П. Кулиничева, Т.И. Силаева, С.Н. Миронова, Е.Н. Лошакова, В.В. Рубайло, Е.В. Белоусова, Л.А. Ятченко.

Обладатели Президентского гранта в рамках Всероссийского проекта «Образование» - С.Б. Сухова,

Победитель конкурса на получение премии Губернатора Брянской области – С.Б. Сухова,

Обладатели гранта Главы города Брянска - В.П. Кулиничева, Н.А. Самородова, В.В.Рубайло, Миронова С.Н.

Обладатель гранта сенатора Э. Н. Василюшина – О.Н. Жукова,

Лауреат областного конкурса «Лидер в образовании» - С.Н. Миронова,

Лауреаты районного конкурса «Моя классная самая классная» - Е.В. Белоусова, В.П. Кулиничева

Лауреаты районного и областного этапов конкурса «Учитель года» - Сухова С.Б., Самородова Н.А., Аксенова Т.В., Ляхова Ю.П.

Лауреат областного конкурса «Психолог года» - Е.А. Гладких

Победитель областного конкурса «Народный учитель» - Т.И. Силаева

### Способы работы над совершенствованием профессиональных компетенций:

ведение всеми учителями школы паспортов карьеры (портфолио); прохождение курсов повышения квалификации; участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства; работа с печатными источниками и ресурсами Интернет; участие в работе методических объединений; создание и поддержка собственных сайтов; работа над темами по самообразованию, публикации.

### **Методические и психолого - педагогические мероприятия**

Школьные мероприятия в 2022 учебном году прошли в соответствии с планом работы школы. В целях обеспечения грамотной реализации ФГОС была продолжена серия методических заочных семинаров.

Создание системы непрерывного профессионального развития в этом направлении осуществлялось через решение задач:

выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса);

организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;

участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей;

выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей и передача информации об их наличии для формирования заказа в учреждения дополнительного педагогического образования и повышения квалификации;

оказание помощи учителям в разработке и корректировке индивидуальных планов самообразования и содействия в их реализации.

**Деятельность, осуществляемая МО и МС**, была регламентирована соответствующими положениями. Вопросы, которые рассматривались на заседаниях МС и МО отражали содержание задач, которые стояли перед школой в текущем учебном году: утверждение рабочих программ по предметам и программ элективных курсов, внеурочной деятельности; вопросы реализации АОП; адаптация; ВШК; инновационная деятельность (внедрение ФГОС 2021, учебного проектирования и учебного исследования в образовательный процесс); анализ участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах; утверждение форм итогового и переводного контроля.

В 2022 учебном году в школе были открыты 7 предметных методических объединений. Всеми руководителями МО в течение учебного года велась соответствующая документация. Каждый учитель продолжал работу по формированию собственного портфолио (паспорта карьеры).

По окончании года были выполнены проблемно – ориентированные анализы работы учителями и руководителями МО.

### **Инновационная деятельность**

Инновационные направления деятельности:

подготовка к внедрению обновленных ФГОС.

**Процедура аттестации** году была регламентирована соответствующими нормативно-правовыми актами.

В 2022 учебном году аттестована на соответствие занимаемой должности «воспитатель» Павлютенкова М.В.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

## Методические материалы к ООП НОО 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
1 а	Русский язык	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях) (1.1.1.1.1.1) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (1.1.1.1.1.2)  Рабочая тетрадь Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 3. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 4.
	Литературное чтение	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.1)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 1 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Родной язык	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.22.1)
	Литературное чтение на родном языке	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.1)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 1 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Математика	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях) (1.1.1.3.1.8.1)

			Тетрадь по математике № 1, 2 для 1 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебнику «Математика 1 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.1)  Рабочая тетрадь. А. А. Плешаков «Окружающий мир». 1 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.1)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.1)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.1)  <i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>1 б</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Горецкий В.Г. , Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях) (1.1.1.1.1.1) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (1.1.1.1.1.2)  Рабочая тетрадь Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 3. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 4.

	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.1)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 1 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.1)
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.1)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 1 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях) (1.1.1.3.1.8.1)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 1 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 2 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.1)  Рабочая тетрадь. А. А. Плешаков «Окружающий мир». 1 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.1)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.1)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.1)

		Просвещение 2011	<i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>2 а</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.3) Рабочая тетрадь. 2 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.2)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 2 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.2)
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.2)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 2 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2,3,4 кл. Просвещение 2016	<i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык (в 2 частях) (1.1.1.3.7.1)</i>  <i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс</i>
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.1)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.1.3.1.8.2)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 2 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И.

			Волкова Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 2 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.2) Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 2 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.2) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.2) Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.2) Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>2 б</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.2)
	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.2) Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 2 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.2)

	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.2)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 2 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2,3,4 кл. Просвещение 2016	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык (в 2 частях) (1.1.1.2.1.11.1)  Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык Рабочая тетрадь.2 класс
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.1)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.1.3.1.8.2)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 2 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 2 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.2)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 2 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.2)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.2)

			Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.2)  <i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>3 а</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.4)  Рабочая тетрадь. 3 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.3)
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Авт. программа М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык. 2-4 кл. Просвещение 2019	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык (1.1.1.2.1.7.1.)  М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева <i>Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.2)

		Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Петерсон Л.Г. Математика Просвещение 2011	Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) (1.1.1.3.1.10.3)  Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Непрерывный курс математики "Учусь учиться". В 3-х частях (комплект из 3-х книг)
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.3)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 3 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.3)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.3)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.3)  <i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>3 6</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.1.4)  Рабочая тетрадь. 3 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.3)

			Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.3)
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Авт. программа М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык. 2-4 кл. Просвещение 2019	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык (1.1.1.2.1.7.1.)  М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева <i>Английский язык. Рабочая тетрадь.</i> 3 класс
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.2)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.1.3.1.8.3)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 3 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 3 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.3)

		Просвещение 2011	Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 3 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.3)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.3)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.3)  <i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>4 а</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.5)  Рабочая тетрадь. 4 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.4)
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс.

			Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2-4 кл. Просвещение 2019	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык (в 2 частях) (1.1.1.2.1.11.3)  Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. <i>Английский язык. Рабочая тетрадь.</i> 4 класс
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.3)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) (1.1.1.3.1.10.4)  Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. Непрерывный курс математики "Учусь учиться". В 3-х частях (комплект из 3-х книг)
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 кл Просвещение 2016	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.4)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 4 класс
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Авт. программа А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ Просвещение 2014	Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (1.1.1.5.1.1.6)
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.4)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.4)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.4)

			<i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)
<b>4 б</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.5)  Рабочая тетрадь. 4 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	<b>Литературное чтение</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Родной язык</b>	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.4)
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	<b>Английский язык</b>	Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2,3,4 кл. Просвещение 2016	<i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык (в 2 частях) (1.1.1.3.7.3)</i>  <i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс</i>
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.3)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.1.3.1.8.4)

			Тетрадь по математике № 1, 2 для 4 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 4 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 кл Просвещение 2016	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.1.4.1.3.4)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 4 класс
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Авт. программа А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ Просвещение 2014	Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (1.1.1.5.1.1.6)
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.1.6.2.6.4)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.1.6.1.1.4)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология (1.1.1.7.1.3.4)  <i>Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. Лутцева Е.А., Зуева Т.П</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.1.8.1.3.1)

Методические материалы к АОП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) 3б класса на 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
3 б	Русский язык	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.4)  Рабочая тетрадь. 3 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	Литературное чтение	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Родной язык	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.3)
	Литературное чтение на родном языке	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Английский язык	Авт. программа М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык. 2-4 кл. Просвещение 2019	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык (1.1.1.2.1.7.1.)  М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева <i>Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>

	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.3.1.8.3)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 3 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 3 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.4.1.3.3)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 3 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.6.2.2.3)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А. , Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.6.1.1.3)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология (1.1.7.1.8.3)  <i>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.</i> <i>Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.8.1.3.1)

Методические материалы к АООП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) 3б класса (надомное обучение) на 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
3 б	Русский язык	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.4)  Рабочая тетрадь. 3 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	Литературное чтение	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Родной язык	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020  Авт. Программа Поляковой А.В. Русский язык Просвещение 2018	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.3)  <i>Полякова А.В.</i> <i>Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.10.3)</i>  <i>Песняева Н. А., Анащенкова С. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	Литературное чтение на родном языке	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Английский язык	Авт. программа М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык. 2-4 кл.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык (1.1.1.2.1.7.1.)

		Просвещение 2019	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева <i>Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.3.1.8.3)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 3 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 3 кл.» / М. И. Моро
<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.4.1.3.3)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 3 класс
<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.6.2.2.3)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.6.1.1.3)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс
<b>Технология</b>	Авт. программа Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология Просвещение 2011		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология (1.1.7.1.8.3)  <i>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шпилова Н. В.</i> <i>Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012		Лях В.И. Физическая культура (1.1.8.1.3.1)

Методические материалы к АООП НОО для обучающегося с РАС (вариант 8.1) 3б класса на 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
3 б	Русский язык	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.4)  Рабочая тетрадь. 3 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	Литературное чтение	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Родной язык	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020  Авт. Программа Поляковой А.В. Русский язык Просвещение 2018	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.3)  <i>Полякова А.В.</i> <i>Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.10.3)</i>  <i>Песняева Н. А., Анащенкова С. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	Литературное чтение на родном языке	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.3)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Английский язык	Авт. программа М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык. 2-4 кл.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык (1.1.1.2.1.7.1.)

		Просвещение 2019	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева <i>Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.3.1.8.3)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 3 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 3 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешакова А.А. Окружающий мир Просвещение 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.4.1.3.3)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 3 класс
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.6.2.2.3)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.6.1.1.3)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология (1.1.7.1.8.3)  <i>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.</i> <i>Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.8.1.3.1)

Методические материалы к АОП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) 4б класса на 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
4 б	Русский язык	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.5)  Рабочая тетрадь. 4 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	Литературное чтение	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Родной язык	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020  Авт. Программа Поляковой А.В. Русский язык Просвещение 2018	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.4)  <i>Полякова А.В. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.10.4)</i>  <i>Песняева Н. А., Анащенкова С. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	Литературное чтение на родном языке	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Английский язык	Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2,3,4 кл. Просвещение 2016	<i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык (в 2 частях) (1.1.1.3.7.3)</i>  <i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс</i>
	Немецкий язык	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.3)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.

	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.3.1.8.4)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 4 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 4 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 кл Просвещение 2016	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.4.1.3.4)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 4 класс
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Авт. программа А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ Просвещение 2014	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (1.1.5.1.1.6)
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.6.2.2.4)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.6.1.1.4)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология (1.1.7.1.8.4)  <i>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.8.1.3.1)

Методические материалы к АОП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) 4б класса на 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
4 б	Русский язык	Авт. программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. Русский язык Просвещение 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.1.5)  Рабочая тетрадь. 4 класс пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина
	Литературное чтение	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Родной язык	Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020  Авт. Программа Поляковой А.В. Русский язык Просвещение 2018	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык (2.2.1.1.1.22.4)  <i>Полякова А.В.</i> <i>Русский язык (в 2 частях) (1.1.1.1.10.4)</i>  <i>Песняева Н. А., Анащенкова С. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс</i>
	Литературное чтение на родном языке	Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (1.1.1.2.1.4)  Рабочая тетрадь. Литературное чтение. 4 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
	Английский язык	Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2,3,4 кл. Просвещение 2016	<i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.</i> <i>Английский язык (в 2 частях) (1.1.1.3.7.3)</i>  <i>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.</i> <i>Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс</i>
	Немецкий язык	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (в 2 частях) (1.1.2.1.10.3)  Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.

	<b>Математика</b>	Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) (1.1.3.1.8.4)  Тетрадь по математике № 1, 2 для 4 класса : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова  Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика 4 кл.» / М. И. Моро
	<b>Окружающий мир</b>	Авт. программа Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 кл Просвещение 2016	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) (1.1.4.1.3.4)  Рабочая тетрадь А. А. Плешаков «Окружающий мир». 4 класс
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Авт. программа А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ Просвещение 2014	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (1.1.5.1.1.6)
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (1.1.6.2.2.4)  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (1.1.6.1.1.4)  Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс
	<b>Технология</b>	Авт. программа Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. Технология Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология (1.1.7.1.8.4)  <i>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура (1.1.8.1.3.1)

## Методические материалы к ООП ООО (ФГОС) 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
5 а,б	Русский язык	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык (в 2 частях) (1.1.2.1.1.5.1)  Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь.
	Литература	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) (1.1.2.1.2.2.1)  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь  Коровина В.Я., Забарский И.С. Литература: 5 класс: Методические советы.
	Родной язык	Авт. программа О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов Рабочие программы Просвещение 2019	Авт. программа О.М. Александрова, О.В. Загоровская Русский родной язык
	Родная литература	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) (1.2.1.2.2.1)  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь  Коровина В.Я., Забарский И.С. Литература: 5 класс: Методические советы.
	Английский язык	Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. <i>Английский язык</i> (1.1.2.2.1.9.1)  <i>Кузовлев В.П.</i> <i>Английский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений</i>
	Немецкий язык	Авторская программа И.Л. Бим	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык (1.1.2.2.2.1.1)

		Немецкий язык Просвещение 2014	Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса, авторы Л.И.Бим и др.
	<b>Математика</b>	Авт. программа В.И. Жохова Математика 5-6 классы Мнемозина 2014	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика (1.1.2.4.1.7.1)  М.К.Потапов, А.В.Шевкин Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь.  Математика 5 класс: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О .Ф Зарапина  Математика 5-6 класс: книга для учителя/ М. К. Потапов,А.В. /Шевкин
	<b>История</b>	Авт. программа А.А. Вигасин, Г.И. Годер Всеобщая история Москва, Просвещение 2014	Вигасин А.А., Годер Г.И.,Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира (1.2.3.2.1.1)  Годер Г.И. "История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях"
	<b>Обществознание</b>	Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание (1.1.2.3.3.1.1)  Иванова Л.Ф.,Хотеенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Авторская программа Н.Ф. Виноградовой Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл. Москва, Просвещение 2018	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России (2.1.2.2.1.1.1)
	<b>География</b>	Примерные программы основного общего образования по географии Дрофа 2012	<i>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.География (1.2.2.4.2.1)</i>  <i>Курчина С.В., Сонин Н.И. География. 5 класс. Рабочая тетрадь.</i>  <i>Электронное приложение к учебнику «География. Начальный курс. 5 класс» И.И. Бариновой., В.И.</i>

			<i>Плешакова., В.И. Сониной. М.: Дрофа</i> <i>Атлас, контурные карты</i>
	<b>Биология</b>	Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А. Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	Пономарева И.Н., Николаев И.В. Корнилова О.А. Биология (1.1.2.5.2.3.1)  Биология. 5 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Музыка</b>	Авторская программа В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка 5-7 кл. Вентана-Граф 2013	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 5 ласс (1.1.2.6.2.3.1)  Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5-7».
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство Вентана-Граф 2014	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 5 класс (1.1.2.6.1.3.1) Изобразительное искусство. 5– 8 классы. Методическое пособие для учителя. Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г
	<b>Технология</b>	Авторская программа П.С. Самородского, Н.В. Сينيцы Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д.</i> <i>Технология. Технологии ведения дома. 5 класс</i> <i>(1.2.6.1.6.1)</i>  <i>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.</i> <i>Технология. Индустриальные технологии. 5 класс</i> <i>(1.2.6.1.6.2)</i>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Авт. программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 кл., 7-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2014	<i>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,</i> <i>Таранин А.Б.</i> <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> <i>(2.2.9.1.1.1)</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 5-7 кл. Физическая культура (1.1.2.8.1.3.1)
<b>6 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) (1.1.2.1.1.5.2)

			Рыбченкова Л. М., Роговик Т. Н. Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь.
	<b>Литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) (1.1.2.1.2.2.2)  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Родной язык</b>	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) (1.2.1.1.5.2)  Рыбченкова Л. М., Роговик Т. Н. Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь.
	<b>Родная литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) (1.2.1.2.2.2)  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Английский язык</b>	Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. <i>Английский язык</i> (1.1.2.2.1.9.2)  <i>Кузовлев В.П.</i> <i>Английский язык. Рабочая тетрадь для 6 класса общеобразовательных учреждений</i>
	<b>Немецкий язык</b>	Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2014	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык (1.1.2.2.2.1.2)  Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса, авторы Л.И.Бим и др.
	<b>Математика</b>	Авт. программа В.И. Жохова Математика 5-6 классы Мнемозина 2014	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика (1.1.2.4.1.7.2)  М.К.Потапов, А.В.Шевкин

			<p>Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь.</p> <p>Математика: Дидакт. материалы для 6 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Методические пособия: Математика 5-6 класс: книга для учителя/ М. К. Потапов , А. В .Шевкин – М.: Просвещение, 2012</p>
	<b>История</b>	<p>Авт. программа Агибалова Е.В. История средних веков 6 кл. Просвещение 2016</p> <p>Авторская программа Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-9 кл. Дрофа 2016</p>	<p>Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков (1.1.2.3.2.1.2)</p> <p>М.Н. Чернова История средних веков. 6 класс. Рабочая тетрадь</p> <p>Данилевский И.Н., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до начала XVI века (1.1.2.3.1.4.1.)</p> <p>Рабочая тетрадь И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших времён до XVI века.6 класс.</p>
	<b>Обществознание</b>	<p>Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (1.1.2.3.3.1.1)</p> <p>Иванова Л.Ф.,Хотеенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс</p>
	<b>География</b>	<p>Примерные программы основного общего образования по географии Дрофа 2012</p>	<p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География (1.1.2.3.4.5.2)</p> <p>Карташева Т.А., Курчина С.В. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь</p> <p>Душина И.В. Атлас. Начальный курс географии. 6 класс с комплектом контурных карт и заданиями к ГИА. ФГОС, 2017 г.</p>
	<b>Биология</b>	<p>Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А.</p>	<p><i>Лапшина В.И., Рокотова Д.И.</i></p>

		Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	<i>Биология (1.2.4.2.7.2)</i> <i>Лапина В.И., Рокотова Д.И.</i> <i>Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь</i>
	<b>Музыка</b>	Авторская программа В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка 5-7 кл. Вентана-Граф 2013	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс (1.1.2.6.2.3.2)
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство  Вентана-Граф 2014	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 6 класс (1.1.2.6.1.3.2)  Изобразительное искусство. 5– 8 классы. Методическое пособие для учителя. Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г.
	<b>Технология</b>	Авторская программа П.С. Самородского, Н.В. Сеницы Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	<i>Сеница Н.В., Симоненко В.Д.</i> <i>Технология. Технологии ведения дома. 6 класс</i> <i>(1.2.6.1.6.3)</i>  <i>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.</i> <i>Технология. Индустриальные технологии. 6 класс</i> <i>(1.2.6.1.6.4)</i>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Авт. программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 кл.М. «Вентана - Граф» 2014	<i>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,</i> <i>Таранин А.Б.</i> <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> <i>(2.2.9.1.1.1)</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 5-7 кл. Физическая культура (1.1.2.8.1.3.1)
<b>7 кл.</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) (1.1.2.1.1.5.3)
	<b>Литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) (1.1.2.1.2.2.3)

		Просвещение 2014	Ахмадуллина Р.Г. Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Родной язык</b>	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) (1.2.1.1.5.3)
	<b>Родная литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) (1.2.1.2.2.3)  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Английский язык</b>	Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. <i>Английский язык (1.1.2.2.1.9.3)</i>  <i>Кузовлев В.П.</i> <i>Английский язык. Рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений</i>
	<b>Немецкий язык</b>	Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2014	Бим И.Л., Садовая Л.В. Немецкий язык (1.1.2.2.2.1.3)  Книга для учителя Л. Бим, Л.В. Садовой «Немецкий язык.» 7 класс  Рабочая тетрадь к учебнику 7 класса, авторы Л.И.Бим и др.
	<b>Алгебра</b>	Авт. программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 кл. Просвещение 2012	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра (1.1.2.4.2.4.1)  Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Геометрия</b>	Авт. программа Л.С. Атанасян Программа по геометрии 7-9 кл. Москва, Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (1.1.2.4.3.1.1)  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс
	<b>Информатика</b>	Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика (1.1.2.4.4.3.1)

			Семакин И.Г., Ромашкина Т.В. Информатика. Рабочая тетрадь. 7 класс
	<b>История</b>	Авторская программа С.В. Агафонов, О.В. Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени» 7 кл. Просвещение 2016  Авторская программа Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-9 кл. Дрофа 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени (1.2.3.2.1.3)  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Рабочая тетрадь.  Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История История России XVI - конец XVII века (1.1.2.3.1.4.2)  Рабочая тетрадь И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России XVI - конец XVII века. 7 класс.
	<b>Обществознание</b>	Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (1.1.2.3.3.1.2)  Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс
	<b>География</b>	Примерные программы основного общего образования по географии Дрофа 2012	<i>Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География (1.2.2.4.7.2)</i>  <i>Котляр О.Г., Банников С.В. География. 7 класс. Земля и люди. Тетрадь-тренажёр.</i>
	<b>Физика</b>	Примерные программы основного общего образования по физике Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Перышкин А.В. Физика (1.1.2.5.1.7.1)  Перышкин А.В. Рабочая тетрадь по физике. 7 класс
	<b>Биология</b>	Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А.	<i>Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.</i>

		Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	<i>Биология (в 2 частях) (1.2.4.2.7.3)</i> <i>Калиничев Н.А.</i> <i>Биология. 7 класс. Рабочая тетрадь</i>
	<b>Музыка</b>	Авторская программа В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка 5-7 кл. Вентана-Граф 2013	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс (1.1.2.6.2.3.1)
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство Вентана-Граф 2014	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. Изобразительное искусство. 7-8 класс (1.1.2.6.1.5.3)
	<b>Технология</b>	Авторская программа П.С. Самородского, Н.В. Синец Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	<i>Синец Н.В., Симоненко В.Д.</i> <i>Технология. Технологии ведения дома. 7 класс</i> <i>(1.2.6.1.6.5)</i>  <i>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.</i> <i>Технология. Индустриальные технологии. 7 класс</i> <i>(1.6.1.6.6)</i>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Авт. программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2014	<i>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,</i> <i>Таранин А.Б.</i> <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> <i>(2.2.9.1.1.2)</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 5-7 кл. Физическая культура (1.1.2.8.1.3.1)
<b>8 а</b>	<b>Русский язык</b>	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и др. Русский язык (1.1.2.1.1.5.4)  Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс.
	<b>Литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) (1.1.2.1.2.2.4)

		под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Ахмадуллина Р.Г. Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Родной язык</b>	Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (1.2.1.1.5.4)  Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс.
	<b>Родная литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) (1.2.1.2.2.4)  Ахмадуллина Р.Г. Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Английский язык</b>	Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. <i>Английский язык</i> (1.1.2.2.1.9.4)  <i>Кузовлев В.П.</i> <i>Английский язык. Рабочая тетрадь для 8 класса</i> <i>общеобразовательных учреждений</i>
	<b>Второй иностранный язык (английский)</b>	Авторская программа О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный Дрофа 2018	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный (1.1.2.2.5.1.1) Рабочие тетради к учебнику № 1,2, авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	Авторская программа О.А. Радченко Немецкий язык Дрофа 2018	Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык (1.1.2.2.2.2.1.1)  Рабочая тетрадь к учебнику № 1,2, авторы Радченко О.А. и др.
	<b>Алгебра</b>	Авт. программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 кл. Просвещение 2012	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра (1.1.2.4.2.4.2)  Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Геометрия</b>	Авт. программа Л.С. Атанасян Программа по геометрии 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (1.1.2.4.3.1.1)  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А.

		Москва, Просвещение 2014	Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс
	<b>Информатика</b>	Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика (1.1.2.4.4.3.2)  Семакин И.Г. Информатика. Рабочая тетрадь. 8 класс
	<b>История</b>	Авторская программа  А.Я. Юдовская, Н.А. Баранов Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение 2012  Авторская программа Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-9 кл. Дрофа 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени (1.2.3.2.1.4)  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Рабочая тетрадь.  Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII - XVIII век (1.1.2.3.1.4.3)  Симонова Е.В., Клоков В.А.: История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Обществознание</b>	Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (1.1.2.3.3.1.3)  Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс
	<b>География</b>	Примерные программы основного общего образования по географии Дрофа 2012	<i>Дронов В.П., Савельева Л.Е.</i> <i>География (1.2.2.4.7.3)</i>  Ольховая Н.В., Банников С.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Тетрадь-тренажёр
	<b>Физика</b>	Примерные программы основного общего образования по физике	Перышкин А.В. Физика (1.1..2.5.1.7.2)

		Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Перышкин А.В. Рабочая тетрадь по физике. 7 класс
	<b>Химия</b>	Авторская программа О.С. Gabrielyan Дрофа 2014	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (1.1.2.5.3.1.1)  Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. 8 класс. Рабочая тетрадь.
	<b>Биология</b>	Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А. Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	<i>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. 8 класс (1.2.5.2.6.3) Константинов В.М., Бабенко В.Г. Рабочая тетрадь. Биология. 8 класс</i>
	<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство Вентана-Граф 2014	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. Изобразительное искусство. 7-8 класс (1.1.2.6.1.5.3)
	<b>Технология</b>	Авторская программа П.С. Самородского, Н.В. Синецы Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	<i>Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс (1.2.6.1.6.7)</i>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Авт. программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2014	<i>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности (2.2.9.1.1.2)</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 8-9 кл. Физическая культура (1.1.2.8.1.3.2)

<b>9 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	Авт программа авторы Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г.	Л Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.
--------------	---------------------	--	--

		Лисицына Русский язык 5-9 классы Просвещение 2015	Русский язык (1.1.2.1.1.5.5)  Загоровская О.В., Чаплыгина Э.Н. Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях
	<b>Литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) (1.1.2.1.2.2.5)  Ахмадулина Р.Г. Литература. 9 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Родной язык</b>	Авт программа авторы Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына Русский язык 5-9 классы Просвещение 2015	Л Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (1.2.1.1.5.5)  Загоровская О.В., Чаплыгина Э.Н. Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях
	<b>Родная литература</b>	Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) (1.2.1.2.2.5)  Ахмадулина Р.Г. Литература. 9 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Английский язык</b>	Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (1.1.2.1.3.8.5)  Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др Английский язык Рабочая тетрадь, 9 класс
	<b>Немецкий язык</b>	Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2008	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык (1.1.2.2.2.1.5)  Рабочая тетрадь к учебнику 9 класса, авторы И. Л. Бим и др.
	<b>Второй иностранный язык</b>	Авторская программа	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

	<b>(английский)</b>	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный Дрофа 2018	Английский язык. Второй иностранный (1.1.2.2.5.1.1) Рабочие тетради к учебнику № 1,2, авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	Авторская программа О.А. Радченко Немецкий язык Дрофа 2018	Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык (1.1.2.2.2.1.1)  Рабочая тетрадь к учебнику № 1,2, авторы Радченко О.А. и др.
	<b>Алгебра</b>	Авт. программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 кл. Просвещение 2012	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра (1.1.2.4.2.4.3)  Ю.Н. Макарычев Алгебра. 8 класс. Рабочая тетрадь
	<b>Геометрия</b>	Авт. программа Л.С. Атанасян Программа по геометрии 7-9 кл. Москва, Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (1.1.2.4.3.1.1)  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс
	<b>Информатика</b>	Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика (1.1.2.3.4.3.3)  Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.. Информатика. Рабочая тетрадь. 9 класс
	<b>История</b>	Авт. программа С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной История России. XX век Русское слово 2008  Авторская программа С.В. Перевезенцев, Т.В. Перевезенцева История России XX-начало XXI, 9 кл кл	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века (1.1.2.3..1.4.4) Рабочая тетрадь к учебнику 9 класс  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история (1.2.2.2.1.5) Всеобщая история. 9 класс. Рабочая тетрадь

		Русское слово 2012	
	<b>Обществознание</b>	Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание (1.1.2.3.3.1.4)  Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс
	<b>География</b>	Примерные программы основного общего образования по географии Дрофа 2012	<i>Дронов В.П., Савельева Л.Е.</i> <i>География (1.2.2.4.7.4)</i> <i>Барина И.И., Дронов В.П.</i> <i>География России. Хозяйство и географические районы. Рабочая тетрадь для 9 класса</i>
	<b>Физика</b>	Примерные программы основного общего образования по физике Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика (1.1.2.5.1.7.3)  Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Рабочая тетрадь.
	<b>Химия</b>	Авторская программа О.С. Габриелян Дрофа 2014	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (1.1.2.5.3.1.2)  Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. 9 класс. Рабочая тетрадь.
	<b>Биология</b>	Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А. Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	<i>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.</i> <i>Биология. 9 класс.</i> <i>(1.2.4.2.13.9)</i>  <i>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.</i> <i>Биология. 9 класс. Рабочая тетрадь</i>
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 8-9 кл. Физическая культура (1.1.2.8.1.3.2)

## Методические материалы к ООП СОО 2021-2022

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
11 кл.	Русский язык	Авт. прогр. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной Русский язык Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. Профильный уровень. Просвещение 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2010 Базовый уровень	<i>Лебедев Ю.В.</i> <i>Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях ( 1.3.1.1.1.2)</i>
	Родной язык	Авт. прогр. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной Русский язык Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. Профильный уровень. Просвещение 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык
	Родная литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2010 Базовый уровень	<i>Лебедев Ю.В.</i> <i>Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях ( 1.3.1.1.1.2)</i>
	Английский язык	Авт. программа М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Титул 2014	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (1.3.2.1.3.2)  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 11 класс. Рабочая тетрадь.
	Немецкий язык	Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2008	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень) (1.3.2.1.5.2) Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса, автор Л.И.Бим
	Математика	Примерные программы среднего общего образования по	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников

	<b>Алгебра</b>	математике (базовый и профильный уровень) Просвещение 2014	Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень) (1.3.4.1.11.1) <u>Шепелева Ю.В.</u> Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и профильный уровни
	<b>Геометрия</b>	Авторская программа Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 классы для базового и профильного уровня Просвещение 2009	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (1.3.4.1.2.1)  <u>Глазков Ю. А., Юдина И. И.,</u> <u>Бутузов В. Ф.</u> <u>Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс.</u> <u>Базовый и профильный уровни</u>
	<b>Информатика</b>	Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) (1.3.4.3.6.2)
	<b>История</b>	Авт. программа С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной Русское слово 2008	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) (1.3.3.1.6.2)
	<b>Обществознание</b>	Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014	<i>под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Смирновой Н.М.</i> <i>Обществознание (профильный уровень)</i>
	<b>География</b>	Примерные программы среднего (полного) общего образования по географии Дрофа 2012	Максаковский В.П. География (базовый уровень) (1.3.3.3.7.1)
	<b>Физика</b>	Примерные программы среднего (полного) образования по физике Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) (1.3.5.1.7.2)

	<b>Химия</b>	Авторская программа О.С. Gabrielyan Базовый уровень Дрофа 2011	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) (1.3.5.4.1.2)
	<b>Биология</b>	Авт. программа Т.С. Суховой, В.И. Строганова, И.Н. Пономарева, О.А. Корниловой, В.М. Драгомилова, Р.Д. Маш и др. Природоведение. Биология. Экология. Вентанта-Граф 2009	<i>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономаревой И.Н.</i> <i>Биология. 11 класс: базовый уровень</i> (1.3.5.5.6.2)
	<b>Астрономия</b>	Авт. программа Страута Е.К. Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. Дрофа 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) (1.3.5.3.1.1)
	<b>Экономика</b>		
	<b>Право</b>		
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ Базовый уровень Дрофа 2004	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (1.3.6.3.6.2)
	<b>Физическая культура</b>	Авторская программа В.И. Лях Базовый уровень Просвещение 2008	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) (1.3.6.1.2.1)

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### 8.1. Работа школьной библиотеки

Обеспечение образовательного процесса УМК происходило в соответствии с перечнем УМК, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В создании условий для непрерывного образования и развития личности ребенка в соответствии с его потенциалом, запросами, интересами и повышении роли образования в воспитании личности активную позицию занимает библиотека школы, выполняющая следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- привитие учащимся любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Вышеперечисленные задачи выполнены в ходе проведения различных бесед, обзоров литературы, викторин, выставок литературы к знаменательным и памятным датам, литературных игр, устных журналов, в которых были задействованы учащиеся с 1 по 9 классы. Так, например, в течение учебного года с учащимися 1-х классов был проведено посвящение в читатели, литературные гостиные (7-11 кл.). Проводились литературные игры «Истории Снеговика», «Сказки братьев Grimm», «В гостях у Андерсена», обзоры литературы «Дети – героями Великой Отечественной войны», «Путь к Победе». В течение года продолжалось тесное сотрудничество с районной детской библиотекой и библиотекой имени А.С.Пушкина. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели (учителя, учащиеся и их родители) получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-библиографическим обслуживанием.

Фонд библиотеки включает также периодические издания. Исходя из запросов читателей и изысканных для этой цели средств, была возможность пользоваться детскими и профессионально – методическими периодическими изданиями.

### Характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	422
Число посещений, человек	3 888
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

### Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	23309
-------------------------	-------

из него: учебники	13139
учебные пособия	300
художественная литература	8906
справочный материал	929
аудиовизуальные документы	35

## 8.2. Информационное обеспечение

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	40	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24	24
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	10	10
имеющие доступ к Интернету	13	13
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0
поступившие в отчетном году	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0
Мультимедийные проекторы	10	10
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	5	5
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	9

### Информационная открытость организации

Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	school33_br@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	сош33.рф
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях ( <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> )	да

## 9. Материально-техническая база

### 9.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Обновление и совершенствование учебно-материальной базы является приоритетной задачей любого образовательного учреждения.

Данный вопрос решался открыто с учетом мнения и с помощью родительского контингента. Был проведен косметический ремонт всех кабинетов, коридоров и рекреаций. При содействии родительского попечительского совета и совета выпускников были осуществлены работы, проведен косметический ремонт внутренних помещений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, материально-технические условия включают учебно-методические, информационные и материально-технические ресурсы реализации ООП НОО.

ООП НОО МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» обеспечена учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам, модулям.

Начальная школа МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности младших школьников, предусмотренной ФГОС НОО.

В образовательном учреждении «СОШ №33 имени М.А. Титовой» имеются учебные кабинеты для начальных классов, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, компьютером; кабинет для занятий музыкой; актовый зал; спортивный зал и мини-стадион, недостаточно оснащенные игровым и спортивным инвентарем; буфет-раздаточная для

питания обучающихся; медицинский кабинет и процедурная; гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Каждый класс начальной школы имеет закреплённое за ним учебное помещение–кабинет (8 классов – 8 кабинетов), разделённое на два оформленных пространства – учебное и игровое. *Учебное пространство* предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для парной работы, шкафами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей, книгами; компьютером, а также выделенным местом с возможностью проецирования на доску – экран со стационарного и мобильного компьютера с потолочным или штанговым размещением проектора без напольной проводки; местом для выставки ученических работ. Недостатком является отсутствие возможности свободного выхода в Интернет для работы и поиска необходимой информации учащимися.

*Игровое пространство* предназначается для игр с образовательным содержанием, релаксации, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения.

В учебных кабинетах присутствует и методическая зона. Она включает в соответствии с паспортом кабинета набор средств, необходимых для реализации рабочих программ по учебным предметам и внеурочным курсам (с перечнями можно ознакомиться в рабочих программах и паспортах кабинетов).

Для организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО используется актовый зал, учебные кабинеты.

### Наличие и использование площадей в оперативном управлении

Общая площадь помещений	3313
в том числе по целям использования:	1652
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	164
учебно-вспомогательная	535
в т.ч. занимаемая библиотекой	128
подсобная	1187
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	7805
в т.ч. площадь:	164
физкультурно-спортивной зоны	
-«учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

### Сведения о помещениях

Актовый зал
Спортивный зал
Буфет-раздаточная
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники
физики
химии
биологии
географии
для внеурочной деятельности
основ безопасности и жизнедеятельности
иностранного языка
Прочие учебные кабинеты
Мастерские для трудового обучения
Кабинет домоводства
Музей
Медицинский пункт (кабинет)
Кабинет педагога-психолога

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработка программы внутренней системы оценки качества образования была призвана сделать управление образовательным процессом более современным ради создания ситуации успеха выполнения образовательного заказа родителей, социума и государства.

**Цель:** совершенствование управления качеством образования в школе на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей его результативности и формулирование стратегических направлений развития образовательной среды школы:

- создание единого пространства образовательного учреждения для формирования и воспитания гармонично - развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы согласно ФГОС;
- совершенствование деятельности школы (в том числе улучшение качества образования);
- повышение педагогического мастерства и профессионализма учителей.

**Задачи:**

1. **Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования с учетом требований ФГОС.**
2. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
  - внедрения современных инструментов независимой и прозрачной оценки качества образования;
  - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе совершенствования овладения универсальными учебными действиями;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. **Совершенствование воспитательной системы начальной школы на основе работы по:**
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
  - улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - профилактике девиантных форм поведения.
4. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
5. **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников посредством:**
  - развития и совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствования организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - изучения результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
  - оказания методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
  - определения фактической эффективности образовательной деятельности педагогов, направленной на создание личностно-ориентированной школы;
  - развития системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
6. **Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениям деятельности.
7. **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи.**
  - организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение учебно-воспитательного процесса

необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда;

- обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: организация охраны сооружений и территории для защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

### **Приоритетные принципы управления качеством образования:**

1. Эффективность (определяется уровнем образованности выпускников, соответствием уровня и содержания их подготовки потребностям и запросам общества, а также положительной динамикой всех показателей школы в целом и каждого обучающегося в отдельности).

2. Надежность (определяется в реализации принципа преемственности и устойчивости образовательного процесса по ступеням обучения).

3. Оптимальность (измеряется совокупностью затрат времени, сил и ресурсов в образовании).

4. Устойчивость (предполагает стабильность и преемственность педагогических кадров).

5. Объективность (отражает способность педагогического контроля точно передавать информацию о состоянии контролируемого объекта, процесса).

6. Систематичность (характеризует проведение мониторинга на всех этапах педагогической деятельности).

7. Дифференцированность (предполагает создание обучающемуся права выбора в представленных заданиях и видах деятельности).

9. Интегративность (подразумевает реализацию гуманизации и гуманитаризации образовательной среды).

10. Демократичность (предполагает право выбора участниками образовательного процесса своей позиции и участия в управлении работой школы).

### **Система управления качеством образования на разных уровнях**

#### **Администрация:**

- создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов;
- определение методик, форм и критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса;
- обеспечение эффективного социального партнерства;
- систематическое изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выявление и анализ мнения общественности по вопросу качества образования.

#### **Учителя - предметники:**

- обеспечение условий развития личности обучающихся;
- проведение оценки результативности образовательного процесса;
- обработка результатов образовательного процесса по предмету;
- педагогическая рефлексия.

#### **Классный руководитель:**

- обеспечение взаимодействия учителей - предметников, обучающихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;
- обработка мониторинга уровня обученности класса;

- индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога.

**Психолог:**

- обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса.

**Обучающийся:**

- овладение УУД, в соответствии ФГОС;
- овладение ключевыми компетенциями;
- накопление результатов достижений и оформление портфолио.

**Родители (законные представители):**

- создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- обеспечение систематического контроля над результатами обучения ребенка;
- использование рекомендаций психолога, классного руководителя, учителя - предметника;
- участие в общественном управлении школой.

**Предполагаемые результаты реализации программы мониторинга качества образования:**

- повышение качества образования;
- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету;
- личностный рост обучающегося;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества;
- стабильность физического и психического состояния субъектов образовательного учреждения;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся;
- накопление и формирование портфолио ученика и педагога.

## **II. Результаты анализа показателей в деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	425 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/ 22%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 30%
1.29.2	Первая	8 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв.м

### III Выводы

1. Признать удовлетворительными результаты процедуры самообследования за 2022 год.
2. Продолжить работу по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. адаптированных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в целях реализации прав граждан на образование.
3. Организовать методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
4. В целях качественной реализации программ, при планировании работы на следующий год, предусмотреть своевременное повышение квалификации/ переподготовку педагогических работников в соответствии с изменяющимися условиями (поступление в школу детей с особыми образовательными потребностями и т.д.).
5. В целях повышения качества образования обучающихся по предметам совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, уделять особое внимание отслеживанию индивидуальной динамики результатов обучения каждого обучающегося.
6. В педагогической практике применять технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
7. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
8. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в целях удовлетворения запроса обучающихся, их родителей на получение образовательных услуг.
9. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

## Приложение

к отчету о  
самообследовании за 2020 год,  
утвержденному приказом от 13.04.2021 г. № \_\_\_\_

### Результаты анализа показателей в динамике

Динамика результатов ОГЭ за три последних года (в 2019 -2020 учебном году из-за пандемии коронавируса ГИА в формате ОГЭ не проводилась)

	<i>2018-19</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Всего выпускников	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>42</b>
Допущено к ГИА	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>42</b>
Получили оценку «2» по обязательным предметам	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Получили оценку «2» по предметам по выбору	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Не получили аттестат	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Статистика

№	Параметры статистики	<b>2019-2020</b> учебный год	<b>2020-2021</b> учебный год	<b>2021-2022</b> учебный год
1.	Количество учащихся обучавшихся на конец учебного года	479	441	425
	– в начальной школе	222	203	192
	– в основной школе	221	225	232
	– в средней школе	36	13	0
2.	Выбывшие (в течение года)	15	26	26
	– из начальной школы	5	15	10
	– из основной школы	6	11	16
	– из средней школы	4	0	0
3.	Количество учащихся, прибывших в			

	школу в течение года	16	12	22
4.	Не получили аттестата - об основном образовании	-	-	-
	- о среднем образовании	-	-	
5.	Количество учащихся оставленных на повторный год обучения	-	-	-
	- в начальной школе	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе			
6.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	4	1	1
	- в основной школе	2	1	1
	- в средней школе	2	0	0
7.	Количество учащихся, не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-
8.	Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)			
	- основная школа	15(36%)	20 (46%)	13 (31%)
	- средняя школа	3(14%)	3 (23%)	-
9.	Количество выпускников, поступивших в ПТУ	16 (39%)		12 (28%)
	- основная школа	0(0%)	-	-
	- средняя школа		-	
10.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	16 (76%)	10 (76%)	-
11.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы.	0(0%)	0	15 (36%)

**Сопоставление результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году**

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9 кл	2	18	22	0	100	47	2	19	21	0	100	50	4	33	4	0	100	90
Русский язык 9 кл	0	19	23	0	100	45	0	19	23	0	100	48	23	10	8	0	100	

2021-2022 уч. г.	Математика	Русский язык	история	обществознание	физика	биология	Информатика и ИКТ	литература	география	химия	Английский язык
<b>Оценки совпадают</b>	<b>24 (58%)</b>	<b>9 (22%)</b>	-	<b>19 (68%)</b>	<b>2 (67%)</b>	<b>11 (58%)</b>	<b>5 (29%)</b>	<b>2 (67%)</b>	<b>3 (75%)</b>	<b>0</b>	<b>3 (75%)</b>
<b>ОГЭ ниже</b>											
на 1 балл	1 (2%)	1 (2%)	-	1 (3%)	0	4 (21%)	7 (41%)	0	1(25%)	2(100%)	1 (25%)
на 2 балла	0	0	-	0	0	0	1 (6%)	1 (33%)	0	0	0
<b>ОГЭ выше</b>											
на 1 балл	15 (36%)	21 (51%)	-	7 (25%)	1(33%)	4 (21%)	3 (18%)	0	0	0	0
на 2 балла	2 (5%)	9 (22%)	-	1 (3%)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Количество участников</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	-	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов (за три последних года, в 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавируса ГИА в формате ОГЭ не проводилась)**

предмет	% выбора в 2019 г.	% выбора в 2021 г.	% выбора в 2022 г.
История	7	-	-
Обществознание	71	37	68
Физика	3	7	7
Биология	75	41	41
Химия	7	-	5
География	3	2	10
Английский язык	14	2	10
Немецкий язык	--	-	-
Литература	3	-	7
Информатика и ИКТ	14	11	41

**Динамика результатов ЕГЭ за три года**

В 2021-2022 учебном году в школе выпуска 11 класса не было, поэтому ГИА в формате ЕГЭ не проводилась.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	22	21	13
Допущено к ГИА	22	21	13
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	<u>Габриелян И. (биология)</u> <u>Габриелян И. (обществознание)</u>	<u>Романова А. (химия)</u> <u>Сыромолотов Е. (обществознание)</u> <u>Сизонов Н. (обществознание)</u>	<u>Левшаков Б. (биология)</u> <u>Минина Д. (биология, химия)</u> <u>Чугункова П. (биология, обществознание)</u>

			<u>Баранов П. (обществознание, история)</u> <u>Ткачевский А. (математика профиль)</u>
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

#### Анализ результатов сочинения

	<i>2018-2019 г.</i>	<i>2019-2020 г.</i>	<i>2020-2021</i>
Всего участников	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
участники, получившие «зачет» по всем критериям	<b>10 (45%)</b>	<b>15 (71%)</b>	<b>6 (46%)</b>
Из них участники, получившие «зачет» по всем критериям, но имевшие отметку «3» на ОГЭ	<b>1(5%)</b>	<b>1 (5%)</b>	<b>0 (0%)</b>

#### Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2019 г.	Процент выбора в 2020 г.	Процент выбора в 2021 г.
Математика (база)	50%	-	-
Математика (профиль)	50%	52%	23%
Физика	5%	29%	15%
Химия	-	10%	15%
Информатика и ИКТ	23%	10%	-
Биология	14%	19%	38%
История	27%	29%	23%
Английский язык	9%	5%	7%

Немецкий язык	5%	-	-
Обществознание	68%	48%	54%
Литература	9%	-	15%
География	-	10%	7%

**Общие итоги государственной аттестации за 2021– 2022 учебный год**

Выпускники общеобразовательного учреждения, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
<b>Основного общего образования (9класс)</b>	42	41	98%	1	2 %
<b>Основного среднего образования (11класс)</b>	0	0	0	0	0

**Экспертиза  
соответствия содержания и качества подготовки  
учащихся 4-х классов  
требованиям государственного образовательного стандарта  
за три последних учебных года**

Соотношение годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам												
Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце уч. года)	Распределение годовых оценок (по количеству и баллам), полученных учащимися 4-х классов по каждому предмету в конце года (в %)											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
Предметы базового цикла (уровня изучения)	н/а	2	3	4 и 5	н/а	2	3	4 и 5	н/а	2	3	4 и 5
Русский язык	-	-	40	60	-	-	30	70	-	-	29	71
Литературное чтение	-	-	28	72	-	-	5	95	-	-	10	90
Математика	-	-	30	70	-	-	30	70	-	-	29	71
Окружающий мир	-	-	34	66	-	-	5	95	-	-	10	90
Технология	-	-	4	96	-	-	1	99	-	-	-	100
Музыка	-	-	6	94	-	-	-	100	-	-	-	100
ИЗО	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	2	98
Физическая культура	-	-	6	94	-	-	4	96	-	-	8	92

**Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки  
учащихся 9-х-классов требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта  
за последние три года**

Перечень предметов	Распределение итоговых оценок, полученных учащимися 9-х классов по предметам и записанных в аттестаты об основном общем образовании (в %)											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	н/а	«2»	«3»	«4и5»	н/а	«2»	«3»	«4и5»	н/а	«2»	«3»	«4и5»
Предметы базового цикла (уровня изучения)												
Русский язык	-	-	66	34	-	-	11	89	-	-	17	83
Литература	-	-	54	46	-	-	40	60	-	-	46	54
Иностранный язык	-	-	44	56	-	-	28	72	-	-	29	71
Алгебра	-	-	66	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	66	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	49	51	-	-	54	46	-	-	41	59
Информатика	-	-	39	61	-	-	17	83	-	-	17	83
Физика	-	-	59	41	-	-	33	67	-	-	34	66
Химия	-	-	51	49	-	-	43	57	-	-	54	46
Биология	-	-	22	78	-	-	26	74	-	-	20	80
География	-	-	44	56	-	-	37	63	-	-	24	76
Обществознание	-	-	37	63	-	-	30	70	-	-	22	78
История	-	-	17	83	-	-	22	78	-	-	22	78
Технология	-	-	10	90	-	-	6	94	-	-	-	100
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ИЗО	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Физическая культура	-	-	10	90	-	-	2	98	-	-	2	98
Музыка	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Второй иностранный язык	-	-	24	76	-	-	33	67	-	-	27	73
Родной язык (русский)			49	51	-	-	33	67	-	-	46	54
Родная литература (русская)			39	61	-	-	26	74	-	-	46	54
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100





**СВЕДЕНИЯ**  
о качестве образования школьников МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2021-2022 учебный год

Показатели	Классы										Итого по школе	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
Качество обучения (% успеваемости на «4» и «5»)	58	52	63	29	48	38	29	27	-	-	44	

**СВЕДЕНИЯ**  
о состоянии здоровья школьников МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся				Поставлено на дисп. учёт	Подлежат мед. осмотру	Прошедшие мед. осмотру	Имеют хронические заболевания	Количество учащихся по группам здоровья																
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего					I				II				III				IV			V	
								1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл., 7 кл.	
192	233	0	425	211	180	215	61	85	10 3	0	188	60	100	0	160	45	27	0	72	1	2	-	2	5

**СВЕДЕНИЯ**  
о состоянии здоровья школьников МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся				Поставлено на дисп. учёт	Подлежат мед. осмотру	Прошедшие мед. осмотр	Имеют хронические заболевания	Количество учащихся по физкультурным группам															
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего					Основная				Подготовительная				Специальная				Освобождены			
								1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
192	233	0	425	211	180	215	61	180	149	0	329	38	48	0	86	5	3	-	8	-	2	-	2

**СВЕДЕНИЯ**  
о качестве образования по предметам МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2021-2022 учебный год

	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»	Общее количество обучающихся
Русский язык	33	167	173	373
Литература	102	168	103	373
Математика	77	156	140	373
Иностр. язык	59	163	151	373
Окружающий мир	57	59	25	141
Биология	45	119	68	232
История	37	125	70	232
Обществознание	53	130	49	232
География	36	125	71	232

<b>Физика</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>121</b>
<b>Химия</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>76</b>
<b>Информатика</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>121</b>
<b>Музыка</b>	<b>216</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>297</b>
<b>ИЗО</b>	<b>221</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>331</b>
<b>Технология</b>	<b>204</b>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>331</b>
<b>Физкультура</b>	<b>174</b>	<b>167</b>	<b>32</b>	<b>373</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>232</b>
<b>Родной язык (русский)</b>	<b>71</b>	<b>185</b>	<b>117</b>	<b>373</b>
<b>Родная литература (русская)</b>	<b>113</b>	<b>156</b>	<b>104</b>	<b>373</b>
<b>Второй иностранный</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

### СВЕДЕНИЯ

о качестве образования по классам МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2021-2022 учебный год

	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»	Количество учеников, имеющих «2»	Общее количество обучающихся
<b>1 класс</b>	<b>Безотметочное обучение</b>				<b>52</b>
<b>2 класс</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>3 класс</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>4 класс</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>49</b>
<b>5 класс</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
<b>6 класс</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>7 класс</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>8 класс</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>9 класс</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

<b>10 класс</b>	-	-	-	-	-
<b>11 класс</b>	-	-	-	-	-
<b>всего</b>	<b>29</b>	<b>132</b>	<b>212</b>	<b>-</b>	<b>425</b>

#### **Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент охвата (от общего количества учащихся)</b>
2019-2020	270	62%
2020-2021	320	72%
2021 - 2022	290	68%

#### **Сравнительные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент охвата (от общего количества учащихся)</b>
2019-2020	36	10%
2020-2021	28	8%
2021-2022	20	5%

**Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>УЧЕНИК</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
биология	<i>Гришенкова Полина</i>	9а	Садиева С.А.	<i>победитель</i>

Учащиеся 7-8 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу, получили статус победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>УЧЕНИК</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
география	<i>Юрасова Екатерина</i>	7а	Кузина Л.В.	<i>победитель</i>
литература	<i>Прудникова Карина</i>	7а	Рубайло В.В.	<i>победитель</i>
русский язык	<i>Геращенко София</i>	7а	Рубайло В.В.	<i>победитель</i>
физическая культура	<i>Кротюк Дарья</i>	7б	Кожеуров В.В.	<i>победитель</i>
английский язык	<i>Щёлокова Татьяна</i>	7а	Жаркова О.С.	<i>призер</i>
география	<i>Логунов Николай</i>	7б	Кузина Л.В.	<i>призер</i>
литература	<i>Геращенко София</i>	7а	Рубайло В.В.	<i>призер</i>
русский язык	<i>Прудникова Карина</i>	7а	Рубайло В.В.	<i>призер</i>
география	<i>Куличенко Егор</i>	8	Кузина Л.В.	<i>победитель</i>
история	<i>Куличенко Егор</i>	8	Ляхова Ю.П.	<i>победитель</i>

обществознание	<i>Куличенко Егор</i>	8	Ляхова Ю.П.	<i>победитель</i>
русский язык	<i>Куличенко Егор</i>	8	Москвита Т.В.	<i>победитель</i>
биология	<i>Куличенко Егор</i>	8	Садиева С.А.	<i>победитель</i>
физическая культура	<i>Горбачевский Илья</i>	8	Кожеуров В.В.	<i>победитель</i>
английский язык	<i>Аханькова Мария</i>	8	Миронова С.Н.	<i>призер</i>
русский язык	<i>Якубо Мария</i>	8	Москвита Т.В.	<i>призер</i>
физическая культура	<i>Летунов Тимофей</i>	8	Кожеуров В.В.	<i>призер</i>