

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №33
имени М.А. Титовой» г. Брянска
Ермикова Н.М.
от « 1 » 2021 года



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33
имени М.А. Титовой» г. Брянска**

БРЯНСК 2021 год

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

Авторы:

1. Заместитель директора по ВР – Лошакова Е.Н.
2. Заместитель директора по УВР – Рубайло В.В.
3. Социальный педагог – Синиченкова О.Е.
4. Психолог школы – Гладких Е.Н.
5. Педагог-организатор – Решетова Н.С.

Паспорт профилактической программы МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» г. Брянска

<p>Наименование программы.</p>	<p style="text-align: center;">Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ</p>
<p>Основание для разработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. 2. Конвенция о правах ребёнка 1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 5. ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 6. Федеральный закон от 23.06.2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». 7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г. 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005г. №422. 9. Постановление правительства Брянской области от 25 августа 2014 года № 403-п «Об утверждении порядка по взаимодействию органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». 10. ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» № 15-ФЗ от 23.02.2013 г. 11. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. 12. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» « 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. От 27.06.2018). 13. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в РФ» № 485 от 20.06.2011. 14. Устав МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» г. Брянска 15. Социальный заказ населения
<p>Разработчики программы.</p>	<p>Заместитель директора по ВР – Лошакова Е.Н. Социальный педагог – Синиченкова О.Е. Психолог школы – Гладких Е.А. Заместитель директора по УВР – Рубайло В.В. Педагог-организатор – Решетова Н.С.</p>

<p>Цель программы.</p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, через раскрытие личностного потенциала ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.
------------------------	---

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. 12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних. 13. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 14. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
--------------------------	--

Исполнители программы.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог школы, психолог, педагог-организатор, советник директора по ВР, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов - предметников, общешкольный родительский комитет.
Сроки реализации программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ разработана сроком на 4 года. (с 2021 по 2024 год)
Перечень разделов программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы. (при необходимости корректируется каждый год) 4. Перспективы развития данной программы в ОУ. 5. Ожидаемые результаты.
Ожидаемые конечные результаты программы.	<p>Создание системы профилактической работы в школе.</p> <p>Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.</p> <p>Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</p> <p>Уменьшение числа подростков склонных к правонарушениям и употреблению ПАВ в школе.</p> <p>Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</p> <p>Создание здоровой и безопасной среды в школе.</p>
Система организации контроля за исполнением программы.	Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации школы: отчет методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся заместителю директора по ВР; отчёт деятельности родительской общественности составляет социальный педагог и сдает зам. директора по ВР. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом, психологом школы и зам. директора по ВР, он предоставляется директору школы.

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематическое и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ об образовании, постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение и поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогическим коллективом;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

Реализация выше изложенных целей и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа подростков «группы риска» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Программа профилактической работы в течение года.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи для дальнейшей работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива.	сентябрь-декабрь	Психолог школы, кл. руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, совет профилактики, советник директора по ВР.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психолог, социальный педагог, совет профилактики, педагог-организатор, советник директора по ВР.

2. Профилактическая работа со школьниками.

<p>1. Коррекционная работа с детьми «группы риска».</p>	<p>Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог - организатор</p>
<p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя, воспитатели ГПД, педагог-организатор.</p>
<p>3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.</p>	<p>Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, учителя - предметники, классные руководители, психолог школы, педагог-организатор.</p>
<p>4. Правовое воспитание учащихся.</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки курса «Обществознания», внеурочная деятельность.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники, представители ОПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, наркодиспансера, инфекционной больницы и др.</p>
<p>5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники, представители наркодиспансера, представители ОПДН, психолога школы, педагог-организатор.</p>

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
---	--	-------------------------	---

4. Работа с родительской общественностью.

1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Социальный педагог, Совет профилактики, психолог, общешкольный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, классные руководители.

5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог, социальный педагог.
--	---	------------	--

	С учителями	С учащимися	С родителями	Информационно-методическое, педагогическое обеспечение	Внутришкольный контроль и регулирование
сентябрь	<p>1. Выявление учащихся, имеющих отклонение в поведении, неблагополучные семьи (соц. педагог – Синиченкова О.Е., классные руководители)</p> <p>2. Составление социального паспорта школы (классные руководители, социальный педагог)</p> <p>3. МО классных руководителей «Изучение нормативной базы по административному и уголовному кодексу РФ, конвенции о правах ребенка, по вопросу профилактики суицидального поведения»(зам. директора по ВР – Лошакова Е.Н., психолог школы – Гладких Е.А.)</p>	<p>1.Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП. (соц. педагог – Синиченкова О.Е., зам. директора по ВР - Лошакова Е.Н.)</p> <p>2. Организация психологической консультативной помощи. (психолог – школы – Гладких Е.А.)</p>	<p>1. Рейды в отдельные семьи с целью изучения жилищно - бытовых условий. (соц. педагог – Синиченкова О.Е., классные руководители, психолог школы)</p>	<p>1. Классные родительские собрания: знакомство с уставом школы, положением о совете профилактики, знакомство с планом работы психолога – педагогической службы, знакомство с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (классные руководители)</p>	

октябрь

<p>1. Совещание с классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (зам. директора по ВР – Лошакова Е.Н.)</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, склонных к правонарушениям (зам. директора по ВР – Лошакова Е.Н., соц. педагог – Синиченкова О.В.)</p> <p>2. Анкетирование учащихся о посещении кружков, секций, занятость во внеурочное время. (классные руководители, педагог-организатор)</p> <p>3. Организация занятости обучающихся на осенних каникулах (классные руководители, педагог-организатор, психолог школы)</p> <p>4. Акция «Детский телефон доверия» (психолог школы)</p>	<p>1. Работа психолога – педагогического лектория для родителей (стенд) и организация консультационных пунктов соц. педагогом, администрацией, инспектором, психологом. (по отдельному графику) (соц. педагог – Синиченкова О.Е., психолог – школы – Гладких Е.А.)</p> <p>2. Заседание родительского комитета (директор школы Н.М. Ермикова)</p>	<p>1. Оформление стенда «Психологический лекторий для родителей» (психолог школы – Гладких Е.А.)</p> <p>2. Выставка новых пособий в библиотеке по теме: «Профилактика правонарушений» (библиотекарь школы – Самошкина Л.В.)</p>	<p>1. Контроль наличия у классных руководителей актов посещения, учащихся, стоящих на ВШК (соц. педагог – Синиченкова О.Е., зам. директора по ВР – Лошакова Е.Н.),</p> <p>2. Занятость учащихся, стоящих на ВШК в кружках и секциях в школе и в системе дополнительного образования (зам. директора по ВР – Лошакова Е.Н.)</p>
--	--	---	---	--