

Законодательные основы ФГОС НОО ОВЗ

Обзор документов подготовлен
заместителем директора по УВР
МБОУ «СОШ № 33 имени
М.А. Титовой» г. Брянска
С.Н. Мироновой

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07

«О введении ФГОС ОВЗ»

- Даны методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Обозначены основные ступени введения стандартов:
 - *создание рабочей группы по сопровождению внедрения, анализ требований к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;*
 - *разработка необходимой документации;*
 - *подготовка каждого члена педагогического коллектива через повышение квалификации;*
 - *разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения;*
 - *мониторинг готовности к введению стандартов;*
 - *информирование родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся;*
 - *набор лиц.*

- В рекомендациях приведены практические примеры и опыт работы экспериментальных площадок.

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

- ❑ Закон разработан в целях совершенствования законодательства РФ в области образования и является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.
- ❑ Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).
- ❑ Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Д.А. Медведев:

«Это не краткосрочный проект, а стратегическая политика в сфере образования».

Основные направления развития общего образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Установлены санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. СанПиН касается организаций с дневным или круглосуточным (круглогодичным) пребыванием детей, а также распространяются на отдельные классы и/или группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе группы продленного дня. Приведены требования к оборудованию и санитарному состоянию помещений, организации образовательной деятельности и режиму дня, питанию и медицинскому обслуживанию детей. СанПиН введены в действие с 1 сентября 2016 г.

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- ❑ Утверждён Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального, основного и среднего общего образования. В документе прописаны особые условия по организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (пункт III).
- ❑ Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 внесены изменения в название программ для лиц с ОВЗ (адаптированные общеобразовательные программы).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях , на текущий учебный год

- Установлен новый федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования. Перечень разбит на 3 раздела. В 1-й включены учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Во 2-й – учебники для дополнительной программы, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе для детей мигрантов и переселенцев и для специальных (коррекционных) образовательных учреждений). В 3-ю часть входят учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей регионов, изучение родного языка из числа языков народов России и получение образования на родном языке. Образовательным организациям разрешено в течение 5 лет использовать приобретенные ранее учебники из перечней, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России.

Приказ Минобрнауки от 4 октября 2010 г. № 986

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений»

□ Требования включают вопросы по:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- материально-техническому оснащению учебного процесса;
- информационному обеспечению учебного процесса.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н

***«Об утверждении единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих»***

- ❑ Документ предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.
- ❑ Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС состоит из четырех разделов: I - "Общие положения", II - "Должности руководителей", III - "Должности педагогических работников", IV - "Должности учебно-вспомогательного персонала".
- ❑ Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов или служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761

«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

- Национальная стратегия была разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.
- Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.
- Реализация Национальной стратегии осуществляется по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Национальной стратегии.

Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177

«Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам соответствующего уровня и направленности»

□ Законом об образовании предусмотрена процедура перевода из одной организации начального (основного и среднего) общего образования в другую.

Это возможно по следующим основаниям:

- инициатива совершеннолетнего обучающегося (родителей лица до 18 лет);
- прекращение деятельности учреждения, аннулирование лицензии на деятельность, истечение срока госаккредитации по программе;
- приостановление действия лицензии, госаккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Данный документ регулирует порядок процедуры перевода.

Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32

«Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- ❑ Порядок регламентирует прием граждан Российской Федерации (далее - граждане, дети) в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ❑ Определено, что в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест (кроме организаций с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения, а также организаций в области искусств и спорта). В таком случае родители или законные представители ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в региональный орган власти в области образования.

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.
- Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и даёт рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.
- Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются её рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей).
- Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия.
- Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать. Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребёнка.

Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Установлен порядок ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают реализацию программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся:
 - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
 - для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

- Прежнее типовое положение об образовательном учреждении допобразования детей признано утратившим силу.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

***Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)"***

- ❑ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.
- ❑ В содержании стандарта описаны обобщённые и специфические трудовые функции педагога (учителя, воспитателя) по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Перечислены трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, другие характеристики по реализации общепедагогических функций : обучения, воспитательной и развивающей деятельности, а также педагогической деятельности.

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 г. № 1145

«Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

- ❑ Определены правила выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- ❑ Свидетельство выдается под личную подпись выпускнику (его законным представителям, иному лицу на основании доверенности) в связи с завершением обучения не позднее 10 дней после даты издания распорядительного акта об его отчислении из образовательной организации.
- ❑ В образовательной организации ведется книга регистрации выдачи свидетельств. Бланки свидетельств хранятся как документы строгой отчетности. Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся до их востребования.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- ❑ Стандарт содержит требования к структуре адаптированной общеобразовательной программы, условиям её реализации и результатам освоения.
- ❑ На основе стандарта могут разрабатываться до 4 вариантов образовательных программ исходя из степени выраженности нарушений в развитии.
- ❑ Предусмотрена возможность перехода школьника с ограниченными возможностями здоровья с одного варианта программы на другой.
- ❑ Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.
- ❑ Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно как с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или организациях. Допускается использование сетевой формы.
- ❑ Стандарт содержит дифференцированные требования к кадровому и материально-техническому обеспечению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ❑ Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.
- ❑ Лица, зачисленные до 01.09.2016 для обучения по адаптированным образовательным программам, обучаются по ним до завершения обучения.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Он касается обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. АООП разрабатывается на основе стандарта с учётом особенностей указанных групп обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) в рамках семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016. Лица, зачисленные до 01.09.2016 для обучения по адаптированным образовательным программам, обучаются по ним до завершения обучения.

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. №2

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- ❑ Порядок устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.
- ❑ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹ формах .
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2005 г., регистрационный N 6862) признан утратившим силу .

Приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № 1035

«О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР ОТ 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного просвещения РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

- Приказ признает не действующим на территории Российской Федерации письмо об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому и утратившим силу письмо об индивидуальном обучении больных детей на дому.

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Определён порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Речь также идёт об оказании необходимой помощи. Так, предусматривается обучение и инструктирование специалистов, работающих с инвалидами. Принимаются меры по обеспечению беспрепятственного передвижения по объектам, по сопровождению, по надлежащему размещению носителей информации. Урегулированы вопросы оформления паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг. Закреплены положения об оценке соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов. Приказ вступил в силу с 1 января 2016 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ департамента образования и науки Брянской области
от 04.07.2016г № 1649

Дорожная карта по реализации в Брянской области Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы

- ❑ Создание в Брянской области базового профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования.
- ❑ Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием различных методов обучения и включением в вариативную часть учебного плана адаптационных дисциплин.
- ❑ Организация профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов.

Приказ департамента образования и науки Брянской области
от 04.07.2016 № 1654/1

«Об утверждении порядка исполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в рамках реализации ИПРА ребенка-инвалида»

- Порядок предусматривает организацию работы по разработке, исполнению и предоставлению отчетности о выполнении перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ управления образования Брянской городской администрации от 10.03.2016 № 78

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

- ❑ Срок реализации плана («дорожной карты»): 2015-2030 гг.
- ❑ Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования г. Брянска.
- ❑ Ожидаемые результаты:
 - поэтапное выполнение запланированных показателей;
 - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и предоставляемым услугам.

ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Устав;
- приказы;
- локальные акты;
- свидетельства о повышении квалификации педагогических работников;
- должностные инструкции;
- АООП ОО.

Спасибо за внимание!